

UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG
TỔ: XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tam Sơn, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

TỔ XÃ HỘI

- Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
 - Căn cứ Công văn số 2050 /SGDĐT-GDTrH ngày 15 /8/2024 của Sở GDĐT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;
 - Căn cứ Công văn số 183 /PGDĐT ngày 06 /9/2024 của Phòng GDDT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;
 - Căn cứ Kế hoạch số 20 /KH-THCS QT ngày 26 /8/2024 của trường THCS Quang Trung về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;
- Tổ Xã hội tiến hành xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 gồm những nội dung sau:

I/ TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi.

- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, phòng ốc, trang thiết bị được trang bị tương đối tốt.
- Ban Giám hiệu luôn quan tâm sâu sát về công tác chuyên môn cũng như mọi lĩnh vực công tác khác.
- Giáo viên được tập huấn chuyên môn ở các cấp về chương trình giáo dục mới.
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác và có tinh thần học hỏi cao. Luôn có tinh thần tự học, luôn trau dồi kiến thức và cập nhật thông tin, cải tiến soạn giảng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.
- Tập thể tổ có tinh thần thống nhất cao, hòa nhã trong quan hệ, tương trợ giúp nhau lúc khó khăn cũng như trong công việc.

- Sự phối kết hợp nhịp nhàng của các bộ phận, các tổ chức trong nhà trường giúp tổ hoàn thành được nhiệm vụ năm học.

- Học sinh ngoan ngoãn, lễ phép và có ý thức trong học tập. Phần lớn các em chấp hành tốt nội quy của nhà trường. Chất lượng học ngày càng nâng lên. Không có học sinh mắc tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật.

- Một bộ phận phụ huynh có kinh tế phát triển và có nhận thức tốt luôn quan tâm tới việc học tập của con em.

2. Khó khăn:

- Thiếu giáo viên bộ môn Mỹ thuật dẫn đến việc dạy kiêm nhiệm không đúng chuyên môn.

- Cải cách chương trình SGK phần nào có những khó khăn nhất định cho giáo viên mới tiếp cận.

- Năm học 2024 – 2025 tỉnh Quảng Nam tổ chức thi tuyển vào lớp 10 nên tạo phần nào áp lực cho học sinh và giáo viên dạy khối cuối cấp.

- Số lượng GV/môn học ít, nhiều môn chỉ có 1 GV nên việc SHCM, dự giờ, rút kinh nghiệm có phần hạn chế.

- Một số phụ huynh kinh tế còn khó khăn hoặc chưa quan tâm tới việc học tập của con em mình.

- Việc yêu cầu thực hiện nhiều công tác kiêm nhiệm và tham gia các cuộc thi khác không liên quan chuyên ngành làm cho giáo viên có những khó khăn nhất định.

- Một số giáo viên ở xa trường đi lại khó khăn, một số giáo viên còn có con mọn, cha già mẹ yếu, hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn, làm ảnh hưởng không ít đến chất lượng công việc giảng dạy cũng như công tác chuyên môn.

3. Trường, lớp, đội ngũ giáo viên và học sinh:

- Tổng số phòng học:

+ 08 phòng học chính khóa.

+ 04 phòng thí nghiệm, thực hành.

+ 01 phòng đọc, thư viện.

- Tổng số học sinh: 266 em. – Có 02 em học sinh khuyết tật.

- Tổng số lớp: 8 lớp

- Tổng số giáo viên trong tổ:

+ 08 giáo viên, trong đó có 4 nữ.

+ 04 giáo viên nhà xa hơn 50km

II – ĐỊNH HƯỚNG CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRONG NĂM 2024-2025

1. Tư tưởng chính trị

- 100% GV chấp hành tốt nghị quyết chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Chấp hành tốt Điều lệ trường trung học, Nội qui nhà trường, Quy chế chuyên môn, Nghị quyết của hội nghị CB-CC và Kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Tiếp tục hưởng ứng và thực hiện tốt các phong trào: “ Học tập và làm theo gương chủ tịch HCM”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng, tự học và sáng tạo”; “*Trường học hạnh phúc*”

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, gương mẫu trước học sinh, thương yêu, tôn trọng học sinh, ứng xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích của học sinh.

2. Công tác chuyên môn

2.1/ Thực hiện chương trình giáo dục

- 100% giáo viên giảng dạy theo chương trình giáo dục mới – CTGD 2018

- 100% giáo viên thực hiện giảng dạy theo định hướng đổi mới, hướng đến mục tiêu phát triển Năng lực và Phẩm chất cho học sinh.

- Thực hiện khung chương trình 35 tuần.

*** Riêng đối với khối 9:**

+ Hoàn thành chương trình HKI trước ngày 11 tháng 1 năm 2025.

+ Hoàn thành chương trình HK II trước ngày 21 tháng 5 năm 2025

- Thực hiện thông tư 26/2020 của Bộ GD-ĐT về kiểm tra đánh giá học sinh tất cả các khối lớp.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học theo từng khối lớp.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/SGDĐT- GDTrH ngày 17/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Dạy học hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh theo Thông tư số 32/2018 TT- BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Xây dựng kế hoạch và chương trình dạy học tự chọn, phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể.

- Nội dung soạn giảng phải thể hiện rõ các PPDH tích cực, chương trình giáo dục tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn, tích hợp phòng chống rủi ro tai nạn bom mìn.

- Nội dung dạy học lồng ghép tích hợp: Giáo dục tư tưởng pháp luật; Giảm nhẹ rủi ro thiên tai; Phòng tránh tai nạn thương tích; Tích hợp lồng ghép An ninh – Quốc phòng theo quy định.

2.2. Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra

- Dạy học và kiểm tra theo chuẩn KT-NL-PC của từng môn học.
- Thực hiện dạy trải nghiệm theo quy định.
- Xem việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát huy năng lực và phẩm chất là một trong những yếu tố quan trọng.
- Xây dựng bài học theo chủ đề: giáo viên tự thiết kế tiến trình dạy học cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/ tiết trong SGK. Mỗi chủ đề có thể thực hiện trong nhiều tiết học, mỗi tiết có thể thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình lên lớp. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện trong hoặc ngoài giờ lên lớp, cần giao nhiệm vụ cho HS ở ngoài lớp và về nhà.
- Lưu bài soạn giảng, bài tập, bài kiểm tra, đề thi...giúp giáo viên có nguồn tài liệu để tham khảo, tìm hiểu...
- Sử dụng tốt đồ dùng dạy học hiện có, khuyến khích tự làm ĐDDH trong giảng dạy.
- Kết hợp hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan cùng với xây dựng ma trận cho đề kiểm tra. Có ít nhất 2 đề KT/ lần KT định kì. Bài kiểm tra của học sinh phải có nhận xét, đánh giá.
- Môn Nghệ thuật, GDĐP, HĐTN tiếp tục hình thức đánh giá không ghi điểm.

2.3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:

- Xây dựng tổ chuyên môn thành một tổ chức học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm.
- Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo Nghiên cứu bài học có sự phân công từ đầu năm học.
- Tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, giao lưu chuyên môn do phòng hoặc sở GD tổ chức.
- Tích cực tham gia dự giờ, góp ý, hỗ trợ đồng nghiệp tổng công tác chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tăng cường công tác hỗ trợ giúp đỡ giáo viên tham gia các cuộc thi của Phòng, Sở tổ chức; OTE, GVDG, STEM.

2.4. Hồ sơ dạy học

- 100% giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ dạy học đúng quy định:
- + Kế hoạch giảng dạy và kế hoạch giáo dục: đầy đủ, cập nhật, đúng qui định, thể hiện rõ nội dung đổi mới.
- + Sổ kiểm tra và đánh giá: vào điểm cập nhật, đúng qui chế.
- + Sổ dự giờ: có sổ dự giờ theo quy định.
- + Sổ chủ nhiệm: đảm bảo đúng quy định theo thông tư đối với GVCN
- Tất cả hồ sơ cá nhân và hồ sơ tổ chuyên môn đều cập nhật trên Vnedu đúng thời gian quy định.

2.5. Về chất lượng hai mặt giáo dục:

Chất lượng các môn học: 100% đạt được các chỉ tiêu chất lượng của nhà trường:

*** Chỉ tiêu từng môn: Tổng số: 266 học sinh.**

TT	Môn	Chất lượng TB trở lên
1	Ngữ văn	85%
2	Lịch sử	90%
3	Địa lí	90%
4	Công dân	95%
5	Tiếng Anh	85%

*** Chỉ tiêu thi vào lớp 10 đối:**

TT	Môn	Chất lượng điểm số TB trở lên
1	Ngữ văn	80%
5	Tiếng Anh	80%

Riêng các môn xếp loại:

Âm nhạc: Đạt: 266 Chưa đạt: 0
Mỹ thuật: Đạt: 266 Chưa đạt: 0
HĐTN: Đạt: 266 Chưa đạt: 0
GDĐP: Đạt: 266 Chưa đạt: 0

2.6. Kết quả phong trào thi đua, phong trào mũi nhọn:

- Kết quả học sinh tham gia thi học sinh giỏi huyện:

Môn học	Năm 2024-2025
Ngữ văn:	8
Lịch sử&Địa lí	3
Tiếng Anh	2
Mĩ thuật	01
Tổng số giải	14

- Cuộc thi khác: Thi GVDG cấp huyện và tỉnh: Đạt GVG cấp huyện.

2.7. Danh hiệu:

+ Danh hiệu tổ: Tổ xuất sắc

+ Danh hiệu LĐTĐ cấp huyện: 8 – CSTĐ CS: 03

3. Công tác quản lý tổ:

3.1. Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ năm học:

- Có kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn đầu năm học.

- Xây dựng mục tiêu cụ thể, kế hoạch cụ thể, mang tính khoa học và sát thực với thực tiễn của từng thành viên trong tổ.

3.2. Quản lý, giám sát việc thực hiện kế hoạch năm học của tổ, cá nhân:

- Căn cứ vào các văn bản pháp qui, kế hoạch, qui chế của nhà trường, Kế hoạch, nhiệm vụ của tổ để thực hiện công việc quản lý, giám sát của tổ và từng cá nhân.

- Xây dựng qui chế chuyên môn của tổ cụ thể:

+ Sinh hoạt tổ: 2 lần/ tháng, phải có nội dung và biên bản cụ thể.

+ Thanh tra nội bộ tổ chuyên đề hoặc toàn diện: 1 lần/ GV/ năm. Phối hợp cùng với kế hoạch thanh tra nội bộ của nhà trường.

+ Kiểm tra HSSS: 2 lần/ HK (do BGH nhà trường kiểm tra).

3.3. Quản lý hồ sơ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học, học kì, hàng tháng.

- Thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ trên Vnedu.

3.4. Báo cáo và thông tin hai chiều: Giữa tổ và BGH, giữa tổ và giáo viên. Thường xuyên báo cáo các thông tin hai chiều chính xác và kịp thời.

III/ KIẾN NGHỊ:

- Tập huấn chương trình HĐTN và GDĐP cho giáo viên được phân công giảng dạy.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Các hoạt động Đội cần có kế hoạch sớm để GVCN chuẩn bị chu đáo.

Tam Sơn, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng



Lưu Thành

Đỗ Thanh Tuấn